

*Załącznik do Uchwały nr 2/2025/2026
Rady Pedagogicznej Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
z dnia 15 września 2025 r. w sprawie ustalenia Programu wychowawczo-profilaktycznego
Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Nowym Targu na rok szkolny 2025/2026*

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
w Nowym Targu**

Rok szkolny 2025/2026

PODSTAWA PRAWNA

Program opracowano w oparciu o:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 995),
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 1655),
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 684),
- Ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304),
- Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej (obowiązujące na rok 2025/2026),
- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026** (zostaną wprowadzone w pkt. V),
- Standardy Ochrony Małoletnich oraz Dorosłych Osób z Niepełnosprawnościami,
- Statut Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Nowym Targu.

I. WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Nowym Targu na rok szkolny 2025/2026 stanowi podstawowy dokument wspierający całościowy rozwój ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Rolą szkoły jest przygotowanie uczniów do dorosłości, dbałość o wszechstronny rozwój każdego z nich oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną oraz rodziców uczniów, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki różnorodnych problemów.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół Specjalnych Przysposabiających do Pracy, dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program powstał na podstawie:

- diagnozy środowiska szkolnego (w tym obserwacji uczniów i analizy dokumentacji),
- analizy kierunków polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2025/2026,
- konsultacji z Radą Pedagogiczną, rodzicami i specjalistami.

Celem dokumentu jest wsparcie uczniów w rozwoju osobowym, społecznym, emocjonalnym, intelektualnym i fizycznym – w duchu poszanowania godności, prawa do bezpieczeństwa i indywidualnych możliwości.

II. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest wspieranie uczniów w rozwoju, na miarę ich indywidualnych możliwości, przygotowanie ich do dorosłego życia i samodzielności w stopniu maksymalnie możliwym. Współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym ma na celu budowanie pozytywnego systemu wartości oraz umożliwienie uczniom aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

- zna i akceptuje siebie,
- radzi sobie w codziennym życiu – na miarę swoich możliwości
- posiada podstawowe umiejętności społeczne i zawodowe,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- jest odpowiedzialny, uczciwy i szanuje innych,
- zna i przestrzega normy społeczne i prawne.

IV. CELE PROGRAMU

Celem nadrzędnym jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobistego ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele ogólne:

- wsparcie ucznia w rozwoju osobistym i społecznym,
- profilaktyka zachowań ryzykownych,
- promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- przygotowanie do samodzielności.

Cele szczegółowe:

- rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych,
- wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych,
- budowanie pozytywnej tożsamości i samooceny,
- edukacja zdrowotna i proekologiczna,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych.

Realizacja celów:

1. Organizowanie zajęć i akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia;
2. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami;
3. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
4. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
6. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
 - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem poprzez trenowanie zdobytych umiejętności w miejscach publicznych i w czasie spotkań integracyjnych,
 - zapoznanie lokalnego otoczenia z obecnością w nim osób z niepełnosprawnościami,
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli lokalnych i narodowych, tolerancji wobec odmiennych poglądów,
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w prace na rzecz szkoły, PSONI i lokalnego środowiska.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny w przypadku zagrożenia epidemicznego:
 - dezynfekcja mebli oraz sprzętu w sali lekcyjnej,
 - wietrzenie sali lekcyjnej,
 - wdrażanie do prawidłowego mycia rąk,
 - częste mycie rąk mydłem (przed posiłkami, za każdym razem po wizycie w toalecie),
 - utrzymywanie bezpiecznego dystansu,
 - podejmowanie zachowań prozdrowotnych.

V. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

Zadania obejmują działania w sferze:

- **emocjonalnej** (radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie emocji),
- **społecznej** (relacje, komunikacja, współpraca),
- **zdrowotnej** (profilaktyka, higiena, aktywność fizyczna),
- **zawodowej** (przysposobienie do pracy, praktyki, projekt: „Kariera bez barier”),
- **cyfrowej** (bezpieczeństwo online, krytyczne myślenie).

VII. DZIAŁANIA SZKOŁY

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- 5) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców lub opiekunów,
- 6) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie przynależności do grupy,
- budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telewizji i telefonów komórkowych poprzez wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, w tym zwrócenie szczególnej uwagi na podejmowanie inicjatyw w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej w przypadku jej ewentualnego pojawienia się.
- Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich i Dorosłych Osób z Niepełnosprawnościami – obowiązującymi w szkole.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu wystąpienia ewentualnej sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz

możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 4) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- 5) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych
- 6) uczenie zgłaszania sytuacji trudnej.

Lp.	Treści programowe	Działania
1.	Rozwój intelektualny oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	✓ Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, ✓ Umożliwienie uczniom przedstawienia własnego zdania i jego obrony, ✓ Stosowanie pozytywnej motywacji w formie pochwał, ✓ Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających ich indywidualnym predyspozycjom, ✓ Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach i rozgrywkach sportowych, ✓ Prowadzenie zajęć w formie pracy w grupie.
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	✓ Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystości państwowych, ✓ Przygotowanie tematycznych gazetek, ✓ Przeprowadzanie pogadanek i projekcji filmowych o tematyce patriotycznej i historycznej, ✓ Zapoznanie z Konstytucją oraz prawami i obowiązkami obywatela, ✓ Poszerzanie wiedzy na temat Polski i Unii Europejskiej.
3.	Kształtowanie postaw społecznych.	✓ Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania, ✓ Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb, ✓ Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób, ✓ Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób. ✓ Zapoznanie z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
4.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny.	✓ Zapoznanie uczniów i egzekwowanie właściwych zasad funkcjonowania w szkole i klasie, ✓ Monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do

		wykonania prac, ✓ Kształtowanie postaw dobrego pracownika w czasie realizacji praktyk wspomaganych i przestrzegania zasad BHP.
5.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	✓ Budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska poprzez udział w konkursach i przygotowywaniu gazetek tematycznych, ✓ Aktywny udział w codziennym segregowaniu odpadów, ✓ Dbanie o codzienne oszczędzanie wody, energii i papieru.
6.	Edukacja zdrowotna	✓ Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, ✓ Promowanie aktywnego sposobu życia w miarę swoich możliwości, ✓ Utrwalanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Profilaktyka nadwagi. ✓ Dbanie o rozwój aktywności fizycznej.

Współpraca z lokalnym środowiskiem.

Działania:

- Pedagogizacja rodziców – warsztaty, pogadanki.
- Współpraca z instytucjami, zakładami pracy, organizacjami.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Promocja szkoły i edukacji (media lokalne, otwarte zajęcia).
- Tworzenie partnerstw.
- Udostępnianie zasobów szkoły społeczności lokalnej.
- Udział w projekcie „Kariera bez barier”.
- Udział uczniów w inicjatywach społecznych.

VIII. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH NA ROK 2025/2026

1 września 2025	Rozpoczęcie roku szkolnego
1 września 2025	Zebranie z rodzicami
22.09.2025 r.	Powitanie jesieni
	PAŹDZIERNIK
14.10.2025 r.	Dzień Edukacji Narodowej
	LISTOPAD
3-4.11.2025 r.	Zapalenie zniczy na grobach
11.11.2025 r.	Obchody Narodowego Święta Niepodległości
27.11.2025 r.	Andrzejki szkolne
	GRUDZIEŃ
03.12.2025 r.	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
5.12.2025 r.	Mikołajki szkolne
15-18.12.2025 r.	Choinka szkolna
19.12.2025 r.	wigilia szkolna
	STYCZEŃ
21.01.2026 r.	Dzień Babci
22.01.2026r.	Dzień Dziadka
styczeń/luty 2026	Karnawał - zabawa
02.02 - 15.02.26 r.	Ferie zimowe
	LUTY
16.02.2026 r.	Walentynki
	MARZEC

09.03.2026 r.	Dzień Kobiet
20.03.2026 r.	Pierwszy dzień wiosny Dzień Zespołu Downa
	KWIECIEŃ
02.04.2026r.	Dzień świadomości autyzmu
02.04 – 07.04.2026 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
22.04.2026 r.	Dzień Ziemi
	MAJ
4.05.2026 r.	Święto Konstytucji 3 Maja
05.05.2026 r.	Dzień Godności
26.05.2026r.	Dzień Matki
	CZERWIEC
01.06.2026 r.	Dzień Dziecka/ Dzień Sportu
Czerwiec 2026 r.	Dzień rodziny
26.06.26 r.	Zakończenie roku szkolnego 2025/2026

IX. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I ODPOWIEDZIALNOŚCI

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o właściwą organizację pracy w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie praw uczniów,
- inspirowuje społeczność szkolną do budowania dobrych wzajemnych relacji

w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,

- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w przypadku ewentualnego wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami.

2. Nauczyciele:

- współpracują z innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów,
- przestrzegają reguł sanitarnych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z dyrektorem szkoły i innymi specjalistami.
- diagnozują środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów.

3. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

X. ZASADY WSPÓŁPRACY W REALIZACJI PROGRAMU

Skuteczna realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wymaga zaangażowania i współpracy wszystkich podmiotów tworzących społeczność szkolną oraz instytucji i organizacji działających w otoczeniu szkoły. Wspólne działania na rzecz dobra uczniów są kluczowe dla osiągnięcia celów wychowawczych i profilaktycznych.

1. Zasady współpracy wewnętrznej (wewnątrzszkolnej):

- **Wspólna odpowiedzialność za wychowanie** – wszyscy pracownicy szkoły są odpowiedzialni za wdrażanie i realizację założeń programu w codziennej pracy z uczniami.
- **Współdziałanie nauczycieli i specjalistów** – wychowawcy, nauczyciele, specjaliści współpracują w planowaniu i realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.
- **Włączenie uczniów** – uczniowie, w miarę swoich możliwości, są aktywnie zaangażowani w działania programowe (np. uroczystości, projekty, akcje).
- **Zaangażowanie rodziców/opiekunów** – rodzice i opiekunowie są partnerami szkoły, uczestniczą w tworzeniu programu, w jego realizacji i ewaluacji, otrzymują wsparcie w zakresie wychowawczym i profilaktycznym.

2. Zasady współpracy z podmiotami zewnętrznymi:

- **Systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie młodzieży, takimi jak:**
 - poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
 - ośrodki pomocy społecznej,
 - placówki służby zdrowia,
 - policja, straż miejska, straż pożarna,
 - organizacje pozarządowe i fundacje,
 - instytucje kultury i sportu.
- **Realizacja wspólnych przedsięwzięć** – szkoła podejmuje działania wspólne z podmiotami zewnętrznymi w zakresie:
 - promocji zdrowia,
 - profilaktyki,
 - bezpieczeństwa,
 - kształtowania umiejętności społecznych,
 - organizacji praktyk przysposabiających do pracy.
- **Dostosowanie działań do potrzeb szkoły** – wszelkie działania prowadzone we współpracy ze środowiskiem lokalnym są planowane i realizowane w odpowiedzi na konkretne potrzeby uczniów i szkoły, zgodnie z diagnozą sytuacji wychowawczej i profilaktycznej.
- **Przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich i Dorosłych Osób z Niepełnosprawnościami** – każda forma współpracy z podmiotami zewnętrznymi odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, w szczególności z ustawą z dnia 13

maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym oraz wewnętrznymi standardami ochrony małoletnich i Dorosłych Osób z Niepełnosprawnościami obowiązującymi w szkole.

3. Koordynacja współpracy:

- Za koordynację realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiada dyrektor szkoły we współpracy z radą pedagogiczną.
- Wychowawcy klas pełnią rolę łączników między szkołą a rodzicami, specjalistami i instytucjami zewnętrznymi.
- Regularnie dokonywana jest **ocena efektywności współpracy**, a wnioski służą do doskonalenia działań wychowawczych i profilaktycznych.

XI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu realizowana będzie poprzez:

1. **Obserwację uczniów i zmiany ich zachowań**, realizowaną przez nauczycieli i wychowawców.
2. **Analizę dokumentacji szkolnej**, takiej jak dzienniki, plany działań wychowawczych, notatki z monitoringu interwencji, raporty i dokumentację spotkań.
3. **Rozmowy z rodzicami i opiekunami**, zbieranie informacji zwrotnej o efektach programu (wywiady, spotkania).
4. **Wymianę doświadczeń i spostrzeżeń z innymi specjalistami.**
5. **Analizę stopnia realizacji zadań wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej, jak:**
 - kształtowanie myślenia analitycznego,
 - edukacja obywatelska i patriotyczna,
 - promocja zdrowia i aktywności fizycznej,
 - profilaktyka przemocy, wsparcie psychiczne,
 - higiena cyfrowa i bezpieczne zachowania w sieci.

Na podstawie zebranego materiału sformułowane zostaną wnioski i rekomendacje do modyfikacji programu dla kolejnego roku szkolnego.

XII. SPOSÓB KOMUNIKACJI I INFORMOWANIA

- Program prezentowany będzie na zebraniu Rady Pedagogicznej i z rodzicami na początku roku szkolnego.
- Udostępniony na stronie internetowej szkoły oraz w siedzibie (biuro dyrektora).
- Informacje o zmianach oraz kierunkach polityki oświatowej przekazywane będą na bieżąco – poprzez grupy klasowe (Messenger) i spotkania.
- Aktualizacje programu mogą być konsultowane z rodzicami i Radą Pedagogiczną.

XIII. PODSUMOWANIE I REKOMENDACJE NA ROK KOLEJNY

Na zakończenie roku szkolnego:

- Dokonana zostanie **roczna ewaluacja** z uwzględnieniem osiągnięć i trudności.
- Zaproponowane **modyfikacje** programu: nowe obszary wsparcia, zmiana kalendarza lub form działań, włączanie nowych partnerów.
- Uwzględnione zostaną nowe priorytety polityki oświatowej – jeśli będą ogłoszone po sierpniu 2026 r.

XIV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Radę Pedagogiczną i obowiązuje w roku szkolnym 2025/2026.
2. Program może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego, w zależności od zaistniałych potrzeb lub zmian w przepisach prawa. Ten program jest dokumentem dynamicznym, podlegającym stałej ewaluacji i dostosowaniu do potrzeb uczniów, wymogów prawnych, a także nowych kierunków polityki oświatowej państwa. Jest także podstawą do budowania świadomej, bezpiecznej i wspierającej społeczności szkolnej, opartej na współpracy nauczycieli, rodziców i specjalistów.
3. Program stanowi integralną część działań wychowawczo-dydaktycznych i profilaktycznych realizowanych w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Nowym Targu.